

Уманський національний університет садівництва

факультет агрономії

Кафедра української та іноземних мов

<b>Назва курсу</b>	«Іноземна мова»
<b>Викладачі</b>	Наталія Олександрівна Комісаренко
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/bechko-yana-valeriivna.html">https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/bechko-yana-valeriivna.html</a>
<b>Контактний тел.</b>	(068) 392-61-53
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:komisarenko.no@gmail.com">komisarenko.no@gmail.com</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://moodle.udau.edu.ua/login/index.php">http://moodle.udau.edu.ua/login/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Щоп'ятниці з 14.00. по 16.00 в ауд. №244 кафедри

**1. Анотація до курсу**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів ОНР доктор філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії. Професійна діяльність вимагає від фахівців вмінь вирішувати принципово нові завдання, у тій чи іншій формі проводити дослідження і творчо використовувати досягнення науки та вдосконалювати свою кваліфікацію. Зміст дисципліни сприяє посиленню методологічної спрямованості навчального процесу у ЗВО, формуванню наукового світогляду у студентів, що є однією з умов підвищення якості їх підготовки. Це істотно наближує дисципліну до практичної сторони навчального і наукового процесу.

**2. Мета та цілі курсу**

Мета курсу (інтегральна компетентність) - сформувати навички практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування у науковій сфері. У рамках курсу «Іноземна мова» також вдосконалюються навички двостороннього перекладу, вміння використовувати різноманітні засоби читання для подальшої роботи з інформацією, навички аудіювання, реферування і анотування тексту.

### **Цілі курсу:**

1. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів наукової діяльності).
2. Здатність спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх та наукових питань.
3. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі наукової діяльності.
4. Здатність досконало володіти іноземною мовою з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.

### **3. Формат курсу**

Основним форматом курсу є очний з використанням навчальної платформи для дистанційного навчання MOODLE.

### **4. Результати навчання**

- мати необхідний лексичний запас наукової лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;
- читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації; анотувати і реферувати наукові статті; брати участь у будь-яких видах мовного спілкування;
- організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних наукових сфер та в міжнародному контексті;
- вміти спілкуватись у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
- презентувати та обговорювати результати наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, здійснювати наукові комунікації, міжнародне співробітництво та відстоювати власні наукові погляди в іншомовному середовищі.

### 5. Обсяг курсу

Вид заняття	лекції	практичні, семінарські заняття	самостійна робота
К-сть годин	-	42	138

### 6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2018, 2019	1,2,3	агрономія	1,2	н

### 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Специфічні вимоги, які студент повинен врахувати відсутні

### 8. Політики курсу

Під час підготовки рефератів або есе до семінарських занять, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.

## 9. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Література/ ресурси в інтернеті	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>I семестр</b>						
Тиж.1. 2 акад. год.	<b>Тема 1. Message power through effective styling. Present Simple:</b> 1. Message power through effective styling. (p. 4). 2. Present Simple (p. 2). 3. Ways of organizing texts. Subject choice. (p. 184, 187).	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	1, 2, 3, 5, 7	Перед текстові вправи, після текстові вправи.	Опитування – 0-10 бали; Вирішення тестів – 0-5 бали. Всього – 15 балів.	
Тиж. 2. 2 акад. год.	<b>Тема 2. Effective application. Past Perfect:</b> 1. Effective application. (p. 36). 2. Past Perfect (p. 29). 3. <i>It-</i> and <i>what-</i> clauses (p.187, 190)	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	1, 2, 5, 6, 8	Перед текстові вправи, після текстові вправи, домашнє читання	Опитування – 0-10 бали; Вирішення тестів – 0-5 бали. Всього – 15 балів.	
Тиж. 3. 2 акад. год.	<b>Тема 3. Scientific Gatherings. Invitaion and preparation. Past Perfect Continuous:</b> 1. Scientific Gatherings. Invitaion and preparation. (p. 46). 2. Past Perfect Continuous (p. 30). 3. Linking expressions (p.203- 205).	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	1, 3,4,7, 9	Перед текстові вправи, після текстові вправи, домашнє читання	Опитування – 0-10 бали; Вирішення тестів – 0-5 бали. Всього – 15 балів.	

Тиж. 4. 2 акад. год.	<b>Тема 4. <i>Planning, exploring, evaluating the text.</i></b> 1. <b>Planning, exploring, evaluating the text.</b> (p. 9). 2. Academic writing. (p. 122-123) Opinion words (p. 124-125).	Семінарське заняття (індивідуальн а та групова робота) F2F	2, 3, 4, 8, 9	Перед текстові вправи, після текстові вправи, реферування наукової статті	Опитуван ня – 0-10 бали; Вирішенн я тестів – 0-5 бали. Всього – 15 бали.
Тиж. 5. 2 акад. год.	<b>Тема 5. <i>Analytical writing</i></b> 1. <b>Analytical writing</b> (p. 10). 2. Academic writing. (p. 122-123) 3. Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of speech (p. 216-219).	Семінарське заняття (індивідуальн а та групова робота) F2F	1, 2, 6, 7, 8	Перед текстові вправи, після текстові вправи	Опитуван ня – 0-10 бали; Вирішенн я тестів – 0-5 бали. Всього – 15 бали.
Тиж.6. 2 акад. год.	<b>Тема 6. <i>Модульний тест:</i></b>	<b>Модульний тест:</b> (індивідуальн а робота)		Тестові завдання	Вирішенн я тестів – 0-25 бали. Всього – 25 бали.
<b>II семестр</b>					
Тиж. 7. 2 акад. год.	<b>Тема 7. <i>Translation of scientific and technical literature. Personal, possessive and reflexive pronouns:</i></b>  1. Translation of scientific and technical literature. (p. 57). 2. Personal, possessive and reflexive pronouns (p. 74).	Семінарське заняття (індивідуальн а та групова робота) F2F	3, 5, 7, 8, 9	Перед текстові вправи, після текстові вправи	Опитуван ня – 0-5 бали; Вирішенн я тестів – 0-5 бали. Всього – 10 балів.

	3. Showing your positions in a text. Pronouns, adverbs, verbs, adjectives (p. 210-215).					
Тиж. 8. 2 акад. год.	<p><b>Тема 8. Report and abstract writing. Adjectives. Describing things:</b></p> <p>1. Report and abstract writing. (p. 71).</p> <p>2. Adjectives. Describing things (p. 81).</p> <p>3. Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of speech (p. 216-219).</p>	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	2, 3, 5, 6, 7	Перед текстові вправи, після текстові вправи	Опитування – 0-5 бали; Вирішення тестів – 0-5 бали. Всього – 10 балів.	
Тиж. 9. 2 акад. год.	<p><b>Тема 9. Delivering a report. Adverbs. Adding information about manner, place, time, frequency, intensity:</b></p> <p>1. Delivering a report. (p. 71).</p> <p>2. Adverbs. Adding information about manner, place, time, frequency, intensity (p. 82).</p> <p>3. The green revolution. He environment (p. 78-81)</p>	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	1, 2, 3, 5, 8	Перед текстові вправи, після текстові вправи, домашнє читання	Опитування – 0-5 бали; Вирішення тестів – 0-5 бали. Всього – 10 балів.	
Тиж. 10 2 акад. год.	<p><b>Тема 10. Scientific discussions. Noun+ to infinitive clause:</b></p> <p>1. Scientific discussions. (p. 71).</p> <p>2. Noun+ to infinitive clause (p. 100).</p> <p>3. The green revolution. Climate change and pollution (p. 82-83).</p>	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	1, 2, 6, 8, 9	Перед текстові вправи, після текстові вправи, реферування наукової статті	Опитування – 0-5 бали; Вирішення тестів – 0-5 бали. Всього – 10 балів.	
Тиж. 11 2 акад. год.	<p><b>Тема 11 Terminology. Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals):</b></p> <p>1. Terminology. (p. 84).</p> <p>2. Modals 1 (ability, possibility, alternatives to</p>	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	2, 3, 4, 7, 8	Перед текстові вправи, після текстові вправи	Опитування – 0-5 бали; Вирішення тестів – 0-5 бали.	

	modals) (p. 107). 3. Academic writing. Linking words. (p. 122-123).				Всього – 10 бали.	
Тиж. 12 2 акад. год.	<b>Тема 12. <i>Writing an essay of definition:</i></b> 1. Writing an essay of definition. (p. 19). 1. Generating, writing and revising the text of an essay of definition (p. 21). 2. Generating, writing and revising the text. (p.4). 3. The green revolution. He environment (p. 78-81)	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	1, 2, 4, 5, 7, 8	Перед текстові вправи, після текстові вправи	Опитування – 0-5 ішення тестів – 0-5 бали. Всього – 10 бали.	
Тиж. 13 2 акад. год.	<b>Тема 13. <i>Searching and selecting the information for writing an essay of definition.</i></b> 1. Searching and selecting the information for writing an essay of definition. (p. 20). 2. Searching and selecting, generating the text (p. 6). 3. Searching and selecting the information for writing an analysis of a process. (p. 14).	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	2, 4, 6, 7, 9	Перед текстові вправи, після текстові вправи, реферування наукової статті	Опитування – 0-5 бали; Вирішення тестів – 0-5 бали. Всього – 10 бали.	
Тиж. 14. 2 акад. год.	<b>Тема 14. <i>Модульний тест:</i></b>	<b>Модульний тест:</b> (індивідуальна робота)		Тестові завдання	Вирішення тестів – 0-30 бали. Всього – 30 бали.	
<b>III семестр</b>						
Тиж. 15. 2 акад. год	<b>Тема 15. Education on a higher level. Verb+ verb patterns. Verb+ to-infinitive. Verb+ -ing. Verb+ preposition + -ing. Verb+ infinitive without to:</b> 1. Education on a higher level. (p. 222). 2. Verb+ verb patterns. Verb+ to-infinitive. Verb+ -ing. Verb+ preposition + -ing. Verb+ infinitive without to (p. 134).	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	1, 2, 6, 7, 8	Перед текстові вправи, після текстові вправи	Опитування – 0-5 бали; Вирішення тестів – 0-5 бали. Всього – 10 балів.	

	3. Linking ideas. Conjunctions. Adverbials and prepositions (p. 198- 202).					
Тиж. 16. 2 акад. год	<p><b>Тема 16. The Education we have. Zero, first and second conditionals:</b></p> <p>1. The Education we have. (p. 234).</p> <p>2. Zero, first and second conditionals (p. 144).</p> <p>3. Showing your positions in a text. Pronouns, adverbs, verbs, adjectives (p. 210-215).</p>	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	1, 2, 5, 6, 9	Перед текстові вправи, після текстові вправи, реферування наукової статті	Опитування – 0-5 бали; Вирішення тестів – 0-5 бали. Всього – 10 балів.	
Тиж. 17. 2 акад. год.	<p><b>Тема 17. Graduate school. Third conditionals:</b></p> <p>1. Graduate school. (p. 236).</p> <p>2. Third conditionals (p. 155).</p> <p>3. Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of speech (p. 216-219).</p>	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	1, 2, 4, 5, 7, 8	Перед текстові вправи, після текстові вправи	Опитування – 0-5 бали; Вирішення тестів – 0-5 бали. Всього – 10 балів.	
Тиж. 18. 2 акад. год.	<p><b>Тема 18. Writing a problem essay.</b></p> <p>1. Writing a problem essay. (p. 26).</p> <p>2. Searching and selecting the information for writing an essay of definition. (p. 20).</p> <p>3. Generating, writing and revising the text of an essay of definition (p. 21).</p>	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	2, 3, 4, 5, 9	Перед текстові вправи, після текстові вправи	Опитування – 0-5 бали; Вирішення тестів – 0-5 бали. Всього – 10 бали.	
Тиж. 19. 2 акад. год.	<p><b>Тема 19. Writing a solution essay.</b></p> <p>1. Writing a solution essay. (p. 28).</p> <p>2. Writing and revising the text. (p. 7).</p>	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	2, 3, 4, 5, 9	Перед текстові вправи, після текстові вправи	Опитування – 0-5 бали; Вирішення тестів – 0-5 бали.	



	3. Academic writing. (p. 122-123)				Всього – 10 бали.	
Тиж.20. 2 акад. год.	<b>Тема 20</b> 1. Writing about literature. (p. 30). 2. Adjectives. Describing things (p. 81). <b>3. Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of speech (p. 216-219).</b>	Семінарське заняття (індивідуальна та групова робота) F2F	2, 4, 6, 7, 9	Перед текстові вправи, після текстові вправи, реферування наукової статті	Опитування – 0-5 бали; Вирішення тестів – 0-5 бали. Всього – 10 бали.	
Тиж.21. 2 акад. год.	<b>Тема 21. Модульний тест:</b>	<b>Модульний тест:</b> (індивідуальна робота)		Тестові завдання	Вирішення тестів – 0-10 бали. Всього – 10 бали.	

## 10. Система оцінювання та вимоги

*Загальна система оцінювання курсу.*

Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до заліку становить максимум 60 балів, бал за складання заліку.

Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті.

**Види контролю:** поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); підсумковий (залік, екзамен).

*Екзамен складається з трьох завдань*

- переклад на українську мову оригінального наукового тексту (письмовий вид роботи): 10 балів
- анотація англійською мовою статті з українського періодичного видання (усний вид роботи): 10 балів
- Бесіда іноземною мовою за вивченою тематикою: 10 балів

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ НА I СЕМЕСТР

	Модуль 1						Загальна сума балів
	Змістовий модуль 1						
Змістові модулі	T1	T2	T3	T4	T5	МК	
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	15	15	15	15	15	25	
в т.ч. за видами робіт							
- практичні заняття	10	10	10	10	10		

- виконання СРС	5	5	5	5	5		
-----------------	---	---	---	---	---	--	--



РОЗПОДІЛ БАЛІВ НА ІІІ СЕМЕСТР

	Модуль 3							Разом за модульний (поточний контроль)	Підсумковий контроль	Загальна сума балів
	Змістовий модуль 3									
Змістові модулі	T15	T16	T17	T18	T19	T20	МК	70	30	100
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	10	10	10	10	10	10	10			
в т.ч. за видами робіт										
- практичні заняття	5	5	5	5	5	5				
- виконання СРС	5	5	5	5	5	5				

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 11. Індивідуальні завдання

№ з/п	Змістовий модуль	Перелік питань для самостійного опрацювання
1	Змістовий модуль 1. Message Power.	<p>1. Ways of organizing texts. Subject choice. (p. 184, 187).</p> <p>2. Ways of organizing texts. Introductory <i>it</i> (p. 185 - 186, 188).</p> <p>3. Organizing information. Ellipsis. <i>It-</i> and <i>what-</i> clauses (p.187, 189).</p> <p>4. <i>It-</i> and <i>what-</i> clauses (p.187, 190)</p>
2	Змістовий модуль 2. Report and abstract writing.	<p>1. Linking ideas. Conjunctions. Adverbials and prepositions (p. 198- 202).</p> <p>2. Linking expressions (p.203- 205).</p> <p>3. Showing your positions in a text. Pronouns, adverbs, verbs, adjectives (p. 210-215).</p> <p>4. Nominalization in written English. Forming nouns from</p>

		other parts of speech (p. 216-219).
3	Змістовий модуль Education	3. 1. The green revolution. The environment (p. 78-81) 2. The green revolution. Climate change and pollution (p. 82-83). 3. The green revolution. Climate change and pollution (p. 82-83). 4. Academic writing. Opinion words (p. 124-125).

## 12. Рекомендована література

1. Бондар Т.І., Кириченко З.Ф., Колесник Д.М. Англійська мова для аспірантів та наукових співробітників: навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 352 с.
2. Борщовецька В.Д. Англійська мова: навчальний посібник. – Київ: Центр учбової літератури, 2008. – 154 с.
3. Sebranek Patrick Write for college / Patrick Sebranek. – Wilmington: Great Source Education Group, 1997. – 894 p.
4. Hopkins Diana, Cullen Pauline Grammar for IELTS / Diana Hopkins, Pauline Cullen. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 272 p.
5. Cullen Pauline Vocabulary for IELTS / Pauline Cullen. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 178 p.
6. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 1985. – 328p.

## 13. Методичне забезпечення

1. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Іноземна мова” (англійська) для здобувачів ОНР доктор філософії / Я.В. Бечко. – Умань: ФОП «Масловатий», 2018. – 22 с.
2. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів ОНР доктор філософії з дисципліни “Іноземна мова” (англійська) / Я.В. Бечко. – Умань: ФОП «Масловатий», 2018. – 20 с.
3. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Іноземна мова” (англійська) для здобувачів ОНР доктор філософії (заочної форми навчання) / Я.В. Бечко. – Умань: ФОП «Масловатий», 2018. – 16 с.
4. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 1 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 162 p.
5. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 2 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 172 p.
6. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 3 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 176 p.
7. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 4 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 98 p.
8. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 5 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2006. – 178 p.
9. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 6 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 189 p.
10. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 7 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 177 p.

11. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 8 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 173 p.

12. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 9 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 177 p.

### 13. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network» <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America»  
<http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно.  
<http://angliyska-mova.com/>