Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації
Каричковської С. П.
доцента кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації за 2021-2026 рр.

1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації Каричковської С. П. освітнім компонентам, що викладаються: «Ділова іноземна мова»; «Іноземна мова»; «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»; «Іноземна мова в ділових комунікаціях»; «Іноземна мова академічної комунікації»

№	Показник	Фактичні дані
1.	Документ про вищу освіту	*Диплом спеціаліста* ЕР №21021420, виданий 28 червня 2002 р., Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури. *Диплом магістра* ЕР №22452151, виданий 18 червня 2003 р., Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач української мови і літератури та зарубіжної літератури.
2.	Документ про науковий ступінь	Диплом кандидата наук ДК № 001036 від 10 листопада 2011 р., кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.
3.	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	Професійна (педагогічна) діяльність за фахом із 2002 року.
4.	Керівництво (консультування)	-

	дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була - захищена в Україні або за кордоном	
5.	Щонайменше п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років	1. Колесник О.Б., Каричковська С.П. Відапелятивні ороніми історичної Уманщини антропогенного походження. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2021. № 2 (22). С. 148-158. https://phil.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/118-2021-2/109-visnyk-universytetu-imeni-alfreda-nobelia-seriia-filolohichni-nauky-filolohichni-nauky-2021-2-22 (*Scopus*) 2. Diordiieva I. P. , Riabovol L.O., Riabovol Ya.S., Serzhuk O.P., Nakloka Iu. I., Nakloka O. P. and Karychkovska S.P. Breeding and genetic improvement of soft winter wheat with the use of spelt wheat. Agronomy Research. 2022. № 1. P. 91-102 https://lib.udau.edu.ua/items/65ed60fb-e4ad-4b66-b085-9875ac39d030 (*Web of Science*). 3. Diordiieva, I., Kochmarskyi, V., Riabovol, L., Riabovol, Ia., & Karychkovska, S. (2023). Creation and analysis of the starting material obtained by hybridisation of Triticum spelta L. × Triticum compactum Host. Scientific Horizons, 26(9), 110-119. doi: 10.48077/scihor9.2023.110. https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-26-9-2023/stvorennya-ta-analiz-vikhidnogo-materialu-otrimanogo-za-gibridizatsiyi-triticum-spelta-l-triticum-compactum-host (*Scopus*) 4. Diordiieva, I., Riabovol, L., Riab ovol, Y., Serzhyk, O., Maslovata, S., Musienko, L., Karychkovska, S., & Fesko, M. (2025). Development and analysis of initial material of winter spelt wheat (Triticum aestivum L. ssp. spelta) for productivity breeding. Agronomy Research 23(3), 1465–1475, 2025 https://doi.org/10.15159/AR.25.072 (Scopus) *У фахових виданнях України категорії Б:* 1. Чучмій І.І., Каричковська С.П. Підготовка бакалаврів аграрного профілю в європейських країнах. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. Випуск 35. Одеса, 2021. С. 138–141. http://innovpedagogy.od.ua/archives/2021/35/35_2021.pdf

		2. Каричковська С. П., Чучмій І. І. Особливості вивчення української та іноземних мов в аграрних ЗВО України. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. № 4. С. 91-99. http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/8 3. Чучмій І.І., Мовчан Л.В., Каричковська С.П. Підготовка фахівців спеціальності «Лісове господарство» за напрямом освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» в університетах великої Британії. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. С. 506-514. https://lib.udau.edu.ua/items/3a5e3d4a-0d1a-44c5-b388-bb93f2440426 4. Мовчан Л.В., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Впровадження персоналізованого навчання дисциплін гуманітарного профілю у вищій школі як чинник підвищення якості освіти. «Наука і техніка сьогодні». Серія «Педагогіка»: журнал. 2023. No 12(26) 2023. С. 537-549. https://lib.udau.edu.ua/items/d5f833bc-e670-4951-9eed-367a2d7a7570 5. Каричковська С. П., Мовчан Л. В., Чучмій І. І. Порівняльний аналіз вступних кампаній в університетах Черкаської області. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2024. С. 415-424. https://lib.udau.edu.ua/items/6487aaa0-ff06-406f-9fbf-20fe88924480 6. Bechko Ya., Movchan L., Karychkovska S. Critical thinking skills formation in the process of applying the case-study method in foreign language teaching of students in a non-linguistic higher education institution. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 83. Том 1. С. 260-265. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-1-38 7. Чучмій І.І., Мовчан Л.В., Каричковська СП. Дуальна освіта: досвід впровадження в Україні на основі Європейських програм навчання. Перспективи та інновації науки (серія «Педагогіка»). 2025. № 4(50). С.1020-1029. ISSN 2786-4952 Online. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-1020-1029 8. Паливода Т.Г., Каричковський В.Д., Каричковська С.П. Позашкільна

		освіта як потужний ресурсдля підтримки та відновлення ментального здоров'я дітей під час війни. Вісник науки та освіти (серія «Педагогіка»). 2025. No 9(39). С. 1533-1543. ISSN2786-6165 Online. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-1533-1543 9. Iryna Chuchmii, Svitlana Karychkovska, Liudmyla Movchan. Experience of integration of artificial intelligence into the process of teaching foreign languages in higher education institutions using the example of Great Britain and the USA. Перспективи та інновації науки (серія «Педагогіка»). 2026. № 5(63). С.85-95. ISSN 2786-4952 Online. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-5(63)-85-95

Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація Каричковської С.П. відповідає освітнім компонентам.

2. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№ з/п.	Показник	Фактичні дані
1.	Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	**Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України:** 1. Чучмій І.І., Каричковська С.П. Підготовка бакалаврів аграрного профілю в європейських країнах. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. Випуск 35. Одеса, 2021. С. 138–141. http://innovpedagogy.od.ua/archives/2021/35/35_2021.pdf 2. Каричковська С. П., Чучмій І. І. Особливості вивчення української та іноземних мов в аграрних ЗВО України. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. № 4. С. 91-99. http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/8 3. Чучмій І.І., Мовчан Л.В., Каричковська С.П. Підготовка фахівців спеціальності «Лісове господарство» за напрямом освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» в університетах великої Британії. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. С. 506-514. https://lib.udau.edu.ua/items/3a5e3d4a-0d1a-44c5-b388-bb93f2440426 4. Мовчан Л.В., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Впровадження персоналізованого навчання дисциплін гуманітарного профілю у вищій школі як чинник підвищення якості освіти. «Наука і техніка сьогодні». Серія «Педагогіка»: журнал. 2023. No 12(26) 2023. С. 537-549. https://lib.udau.edu.ua/items/d5f833bc-e670-4951-9eed-367a2d7a7570 5. Каричковська С. П., Мовчан Л. В., Чучмій І. І. Порівняльний аналіз вступних кампаній в університетах Черкаської області. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2024. С. 415-424. https://lib.udau.edu.ua/items/6487aaa0-ff06-406f-9fbf-20fe88924480 6. Bechko Ya., Movchan L., Karychkovska S. Critical thinking skills formation in the process of applying the case-study method in foreign language teaching of students in a non-linguistic higher education institution. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – Вип. 83. Том 1. С. 260-265. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-1-38 7. Чучмій І.І., Мовчан Л.В., Каричковська С.П. Дуальна освіта: досвід впровадження в Україні на основі Європейських програм навчання. Перспективи та інновації науки (серія «Педагогіка»). 2025. № 4(50). С.1020-1029. ISSN 2786-4952 Online. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-1020-1029 8. Паливода Т.Г., Каричковський В.Д., Каричковська С.П. Позашкільна освіта як потужний ресурсдля підтримки та відновлення ментального здоров’я дітей під час війни. Вісник науки та освіти (серія

		«Педагогіка»). 2025. No 9(39). С. 1533-1543. ISSN2786-6165 Online. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39)-1533-1543 9. Iryna Chuchmii, Svitlana Karychkovska, Liudmyla Movchan. Experience of integration of artificial intelligence into the process of teaching foreign languages in higher education institutions using the example of Great Britain and the USA. Перспективи та інновації науки (серія «Педагогіка»). 2026. № 5(63). С.85-95. ISSN 2786-4952 Online. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-5(63)-85-95 **Публікації у наукових виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection:** 1. Колесник О.Б., Каричковська С.П. Відапелятивні ороніми історичної Уманщини антропогенного походження. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2021. № 2 (22). С. 148-158. https://phil.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/118-2021-2/109-visnyk-universytetu-imeni-alfreda-nobelia-seriia-filolohichni-nauky-filolohichni-nauky-2021-2-22 (Scopus) 2. Diordiieva I. P. , Riabovol L.O., Riabovol Ya.S., Serzhuk O.P., Nakloka Iu. I., Nakloka O. P. and Karychkovska S.P. Breeding and genetic improvement of soft winter wheat with the use of spelt wheat. Agronomy Research. 2022. № 1. P. 91-102 https://lib.udau.edu.ua/items/65ed60fb-e4ad-4b66-b085-9875ac39d030 (Web of Science). 3. Diordiieva, I., Kochmarskyi, V., Riabovol, L., Riabovol, Ia., & Karychkovska, S. (2023). Creation and analysis of the starting material obtained by hybridisation of Triticum spelta L. × Triticum compactum Host. Scientific Horizons, 26(9), 110-119. doi: 10.48077/scihor9.2023.110. https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-26-9-2023/stvorennya-ta-analiz-vikhidnogo-materialu-otrimanogo-za-gibridizatsiyi-triticum-spelta-l-triticum-compactum-host (Scopus) 4. Diordiieva, I., Riabovol, L., Riab ovol, Y., Serzhyk, O., Maslovata, S., Musienko, L., Karychkovska, S., & Fesko, M. (2025). Development and analysis of initial material of winter spelt wheat (Triticum aestivum L. ssp. spelta) for productivity breeding. Agronomy Research 23(3), 1465–1475, 2025 https://doi.org/10.15159/AR.25.072 (Scopus)
2.	Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	

3.	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	
4.	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Мовчан Л.В., Каричковська С.П. «Ділова українська мова»: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 57 с. 2. Мовчан Л.В., Каричковська С.П. «Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» з курсу «Ділова українська мова». Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 50 с. 3. Мовчан Л.В., Каричковська С.П. «Українська мова»: навчально-методичний посібник для студентів негуманітарного профілю». Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 57 с. 4. Мовчан Л.В., Каричковська С.П. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів негуманітарного профілю з курсу «Українська мова». Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 50 с. 5. Мовчан Л.В., Каричковська С.П. Методичні вказівки щодо вивчення курсу «Українська мова» та контрольні завдання для студентів заочного відділення негуманітарного профілю. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 18 с. 6. Каричковська С.П., Чучмій І.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти (молодший бакалавр) за спеціальністю 181 – Харчові технології. Умань: РВВ Уманського НУС, 2021. 32 с. 7. Каричковська С.П., Чучмій І.І. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» освітньої програми Агрономія початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр). Умань: Уманський НУС. 2021. 40 с. 8. Каричковська С.П., Чучмій І.І. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» освітньої програми «Агрономія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Умань: Уманський НУС. 2021. 40 с. 9. Каричковська С.П., Чучмій І.І. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми Геодезія та землеустрій початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший

		бакалавр). Умань: Уманський НУС. 2021. 40 с. 10. Каричковська С.П., Чучмій І.І. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) для здобувачів вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» освітньої програми Лісове господарство початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти (молодший бакалавр). Умань: Уманський НУС. 2022. 43 с. 11. Каричковська С.П., Чучмій І.І. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) для здобувачів вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» освітньої програми «Лісове господарство» першого рівня вищої освіти (бакалавр). Умань: Уманський НУС. 2022. 43 с. 12. Каричковська С.П., Чучмій І.І. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми Геодезія та землеустрій першого рівня вищої освіти (бакалавр). Умань: Уманський НУС. 2022. 40 с. 13. Каричковська С.П., Чучмій І.І. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова в ділових комунікаціях (англійська)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» освітньої програми «Агрономія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Умань: РВВ Уманського НУС. 2024. 42 с.
5.	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6.	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7.	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8.	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта	Виконання наукового проєкту за господарчою тематикою, а саме керівник НДР. Предмет договору: «Розробка рекомендацій з проведення семінарів для фахівців фермерського господарства «Музикове», договір № 14/25 від 26.05.2025 р.)

	(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9.	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10.	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	

11.	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12.	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	1. S. Karychkovska Pedagogical Management as a Component of the System of Foreign Language Teaching in Higher Educational Institutions. Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 жовтня 2023 р. / Уманський національний університет садівництва, факультет менеджменту. – Умань: ВПЦ «ВІЗАВІ», 2023. – С. 158-160. 2. Каричковська С.П. Інноваційний підхід в управлінні закладами позашкільної освіти. Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в Європейський простір: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., 04 квітня 2024 р. / М-во освіти і науки України, УНУС, ф-т менеджменту, кафедра української та іноземних мов. – Умань: ВІЗАВІ, 2024. С. 23-26. 3. Karychkovska S. New Approaches in a Foreign Language Learning. Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф., 17 жовтня 2024 р. / М-во освіти і науки України, УНУС, ф-т менеджменту. – Умань: ВІЗАВІ, 2024. С. 113-114. 4. Karychkovska S. Using social media in educational communication. Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф., 23 жовтня 2025 р. / М-во освіти і науки України, УНУС, ф-т менеджменту. – Умань: ВІЗАВІ, 2024. С. 93-95. 5. Karychkovska S. Using social media in educational communication. Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф., 23 жовтня 2025 р. / М-во освіти і науки України, УНУС, ф-т менеджменту. – Умань: ВІЗАВІ, 2024. С. 93-95.
13.	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	

14.	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у	Робота у складі організаційного комітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. І місце – Уляна Григоренко, 11-кн група, факультет економіки і підприємництва, УНУС (*2023*). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. ІІІ місце – Анастасія Морозюк, 11-о група, факультет економіки і підприємництва, УНУС (*2023*).

	складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15.	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких	

	робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16-18.	Для військових ЗВО	
19.	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	
20.	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	Професійна (педагогічна) діяльність за фахом із 2002 року.

Висновок: досягнення у професійній діяльності Каричковської С.П. підтверджуються виконанням 5 досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов

*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п’ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об’єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

**Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

***Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань – 02 Культура і мистецтво‖, спеціальностями – 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)‖, – 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)‖, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.