

## Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації

**Мовчан Л. В.**

**доцента кафедра української та іноземних мов за 2020-2025 рр.**

1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації Мовчан Л. В. освітнім компонентам, що визначаються: Іноземна мова, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Ділова іноземна мова, Ділова українська та іноземна мова, Українська мова, Українська мова (за професійним спрямуванням).

<b>Показник</b>	<b>Фактичні дані</b>
- про вищу освіту;	<i>Диплом спеціаліста</i> ЛП В С №005689 від 01.07.1997р. Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького (факультет іноземних мов), спеціальність «Англійська мова та українська мова і література», кваліфікація – вчитель англійської мови та української мови і літератури.
- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);	<i>Диплом кандидата наук</i> ДК №007691 від 26.09.2012р. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти.
- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);	Стаж 23 років
- присудження вченого звання	<i>Атестат доцента</i> АД №004473 від 26.02.2020р. Уманський національний університет садівництва, вчене звання доцента кафедри української та іноземних мов,
- про підвищення кваліфікації	Стажування за кордоном: International scientific and pedagogical internship “Society of ambient intelligence”, January 20 – April 20, 2021, Ukraine – Uzbekistan – Latvia. Certificate №165-2021. 180 год/6 кред.  Підвищення кваліфікації: Уманський державний педагогічний університет імені Павлі Тичини. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02125639/000718-21 від 01.11.2021р. Тема: «Інноваційна організація освітнього процесу в аграрних закладах вищої освіти України на основі зарубіжного досвіду. Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.	1.Мовчан Л. В., Комісаренко Н. О., Каричковська С. П., Чучмій І. І. Основні характеристики забезпечення якості освіти (польський досвід). Інноваційна педагогіка: зб. наук. пр. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Херсон: Вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 21. Т. 2. С. 28 – 33. (Index Copernicus) 2. С. П. Каричковська, Л. В. Мовчан, І. І. Чучмій. Аналіз вступних кампаній за спеціальністю «Екологія» у закладах вищої освіти Черкаської області. Педагогіка

- формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр./ редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.) Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 70. Т. 2. С. 144 – 149.
3. Чучмій І. І., Каричковська С. П., Мовчан Л. В. Перевернуте навчання у вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія досвід, проблеми // Зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 58. С. 136 - 144 (Index Copernicus)
4. Л. Мовчан, Н. Комісаренко. Основні засади організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/ [редактори-упорядники М. Панюта, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 41. Том 2. С. 245 – 251 (Index Copernicus).
5. Л. Мовчан, Н. Комісаренко. Змішане навчання як інноваційна організація освітнього процесу у закладах вищої освіти України на основі зарубіжного досвіду. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івані Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Том 2. С. 189 – 194.
6. Чучмій І. І., Мовчан Л. В. Навчання англійської лексики за професійним спрямуванням студентів спеціальності «Агроінженерія» в аграрних закладах вищої освіти України. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. №6(11). С. 367 – 374.
7. Мовчан Л. В., Чучмій І. І. Особливості персоналізованого навчання в аграрних закладах вищої освіти України. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка» Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. №4(22). С. 198 – 205.
8. Чучмій І. І., Мовчан Л. В., Каричковська С. П. Підготовка фахівців спеціальності «Лісове господарство» за напрямом освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» в університетах Великої Британії. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»): журнал. Київ, 2023. №10(28). С. 506-514.
9. Мовчан Л. В., Каричковська С. П., Чучмій І. І. Впровадження персоналізованого навчання дисципліни гуманітарного профілю у вищій школі як чинник підвищення якості освіти. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №12(26)2023. С. 537 – 549.
10. Каричковська С. П., Мовчан Л. В., Чучмій І. І. Порівняльний аналіз вступних кампаній в університетах Черкаської області. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка») : журнал. 2024. No 11(45).

	<p>11. Neshchadym, L., Lazariiev, O., Fernos, Yu., Komisarenko, N., Movchan, L., Tymchuk, S. (2019). Methods for Monitoring and Analysis of the Holidaymakers` Free Time in Tourism / Liudmyla Neshchadym and others. <i>Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020</i>. Editor: Khalid S. Soliman. <i>Proceedings of the 33-th IBIMA Conf. 10–11 Apr. 2019</i>. Granada, Spain. P. 7077–7081. ISBN: 978-0-9998551-2-6. <b>Scopus, Web of Science.</b></p> <p>12. Lazariiev, O., Fernos, Yu., Movchan, L., Komisarenko N., Tymchuk, S., Neshchadym, L. (2019). Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. <i>Vision 2025: Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13–14 Nov. 2019</i>. Editor: Khalid S. Soliman. Madrid, Spain. P. 11099–11107. ISBN: 978-0-9998551-3-3. <b>Scopus, Web of Science.</b></p>
--	---

**Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація Мовчан Л. В. відповідає освітнім компонентам.**

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>	<p>1. Мовчан Л. В., Комісаренко Н. О., Каричковська С. П., Чучмій І. І. Основні характеристики забезпечення якості освіти (польський досвід). Інноваційна педагогіка: зб. наук. пр. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Херсон: Вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 21. Т. 2. С. 28 – 33. (Index Copernicus)</p> <p>2. С. П. Каричковська, Л. В. Мовчан, І. І. Чучмій. Аналіз вступних кампаній за спеціальністю «Екологія» у закладах вищої освіти Черкаської області. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр./ редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.) Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 70. Т. 2. С. 144 – 149.</p> <p>3. Чучмій І. І., Каричковська С. П., Мовчан Л. В. Перевернуте навчання у вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія досвід, проблеми // Зб. наук. пр. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 58. С. 136 - 144 (Index Copernicus)</p> <p>4. Л. Мовчан, Н. Комісаренко. Основні засади організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/ [редактори-упорядники М. Панюта, А. Душний, І. Зимомря].</p>
---	--

Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 41. Том 2. С. 245 – 251 (Index Copernicus).

5. Л. Мовчан, Н. Комісаренко. Змішане навчання як інноваційна організація освітнього процесу у закладах вищої освіти України на основі зарубіжного досвіду. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івані Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2022. Вип.48. Том 2. С.189-194

6. Чучмій І. І., Мовчан Л. В. Навчання англійської лексики за професійним спрямуванням студентів спеціальності «Агроінженерія» в аграрних закладах вищої освіти України. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. №6(11). С. 367-374.

7. Мовчан Л. В., Чучмій І. І. Особливості персоналізованого навчання в аграрних закладах вищої освіти України. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка» Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. №4(22). С. 198 - 205

8. Чучмій І. І., Мовчан Л. В., Каричковська С. П. Підготовка фахівців спеціальності «Лісове господарство» за напрямом освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» в університетах Великої Британії. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»): журнал. Київ, 2023. №10(28). С. 506-514.

9. Мовчан Л. В., Каричковська С. П., Чучмій І.І. Впровадження персоналізованого навчання дисципліни гуманітарного профілю у вищій школі як чинник підвищення якості освіти. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №12(26)2023. С. 537 – 549.

10. Neshchadym, L., Lazariiev, O., Fernos, Yu., Komisarenko, N., Movchan, L., Tymchuk, S. (2019). Methods for Monitoring and Analysis of the Holidaymakers` Free Time in Tourism / Liudmyla Neshchadym and others. *Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020*. Editor: Khalid S. Soliman. *Proceedings of the 33-th IBIMA Conf. 10–11 Apr. 2019*. Granada, Spain. P. 7077–7081. ISBN: 978-0-9998551-2-6. **Scopus, Web of Science.**

11. Lazariiev, O., Fernos, Yu., Movchan, L., Komisarenko N., Tymchuk, S., Neshchadym, L. (2019). Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. *Vision 2025: Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13–14 Nov. 2019*. Editor: Khalid S. Soliman. Madrid, Spain. P. 11099–11107. ISBN: 978-0-9998551-3-3. **Scopus, Web of Science.**

2) наявність одного патенту на

<p>винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p>	<p>1. Movchan, L. (2019). New tendency of higher education development: the Finland experience. Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 128 – 146.</p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<p>1. Мовчан Л. В., Комісаренко Н. О. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа». Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 23с.</p> <p>2. Мовчан Л. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа». Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 25 с.</p> <p>3. Мовчан Л.В. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа». Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 22 с.;</p> <p>4. Мовчан Л. В., Комісаренко Н. О. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа». Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 25с.</p> <p>5. Мовчан Л.В., Каричковська С.П. «Українська мова»: навчально-методичний посібник для студентів негуманітарного профілю». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 57 с.</p> <p>6. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньої програми «Туризм» та спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент». Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 80 с.</p> <p>7. Мовчан. Л.В. Українська мова: методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи з курсу «Українська мова (за професійним</p>

спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньої програми «Туризм» та спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа». Умань: ВПЦ «Візаві». 2019. 24 с.

8. Мовчан Л.В. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 22 с.

9. Мовчан Л.В. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 28с.

10. Мовчан Л. В. Українська мова: методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи з курсу «Українська мова» для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій» – Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. – 24 с.

11. Мовчан Л. В. Українська мова: методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи з курсу «Українська мова» для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Умань: ВПЦ «Візаві». 2021. 24 с.

12. Мовчан Л.В., Чучмій І.І. Методичні рекомендації щодо вивчення курсу «Іноземна мова (англійська)» та контрольні завдання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання інженерно-технологічного факультету. Спеціальність 181 – Харчові технології. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 30 с.

13. Мовчан Л.В., Чучмій І.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 181 – Харчові технології. Умань: РВВ Уманського НУС, 2022. 30 с.

14. Мовчан Л. В. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин за спеціальністю «Садівництво і виноградарство». – Умань: ВПЦ «Візаві». 2022. – 24 с.

	<p>15. Мовчан Л. В. Методичні вказівки щодо вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та контрольні завдання для студентів заочного відділення факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин / Л. В. Мовчан. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. – 29 с.</p> <p>16. Мовчан Л.В. «Українська мова»: навчально-методичний посібник для студентів негуманітарного профілю». Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 54 с.</p> <p>17. Мовчан Л. В. Українська мова: методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи з курсу «Українська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 091 «Біологія». Умань: ВПЦ «Візаві». 2022. 24 с.</p> <p>18. Мовчан Л. В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Українська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 80 с.</p> <p>19. Мовчан Л.В. Методичні вказівки щодо вивчення курсу «Українська мова» та контрольні завдання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочного відділення спеціальності 091 «Біологія». Умань: УНУС. 2022. 18с.</p> <p>20. Комісаренко Н. О., Мовчан Л. В. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Іноземна мова» для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 42 с.</p> <p>21. Комісаренко Н. О., Бечко Я. В., Мовчан Л. В. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 92 с.</p> <p>22. Мовчан Л.В. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 16 с.</p> <p>23. Мовчан Л.В., Комісаренко Н. О. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 24с.</p> <p>24. Мовчан Л.В. Додаткові тексти за фахом з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. 24 с.</p>
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	
б) наукове керівництво	

<p>(консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p>	
<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p>	
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p>	
<p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	
<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>	
<p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору</p>	



із закладом вищої освіти (науковою установою);	
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L. Movchan, N. Komisarenko, Y. Fernos, V. Kolisnyk (2023) Distance education in Ukraine during the war. 15th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma, Spain. 3-5 July, 2023. EDULEARN23 Proceedings, pp. 6300-6305.</li> <li>2. Movchan L. V., Komisarenko N. O. Modern approach to teaching a foreign language for higher education students in the specialty of “Hotel and Restaurant Business”. <i>International scientific conference “The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society”</i>: conference proceedings, July 30-31, 2022. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. P. 254 – 258</li> <li>3. L. Movchan, N. Komisarenko, E. Polishchuk, I. Chuchmii. Higher education in COVID-19 pandemic in different countries. <i>14<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation. Proceedings of the 14-th ICERI Conf. 8–9 Nov. 2021</i>. Editor: Luis Gomez Chova, University of Valencia, Spain. P. 2917 – 2924.</li> <li>4. Oleh Lazariev, Yuliia Fernos, Nataliia Komisarenko, Liudmyla Movchan and Olena Oliinyk. (2021). Theoretical Design of the Formation of Professional Communicative Competence of Future on-Language Experts in the Process of Learning a Foreign Language. IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence”, April 12-16, Ukraine – Uzbekistan – Latvia. P.</li> <li>5. Мовчан Л. В., Комісаренко Н. О. (2020). Нові методи підготовки фахівців. International scientific and practical conference: Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries. Proceedings of the 2-nd Conference, September 25-26, Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. P. 2. P. 60 – 63.</li> <li>6. Liudmyla Movchan, Nataliia Komisarenko (2020). Modern methods in entrepreneurship education. Eastern European Conference of Management and Economics. Environmental Management and Sustainable Economic Development. May, 29. Ljubljana school of business. Ljubljana, Slovenia. P. 376 – 383.</li> <li>7. L. Movchan, N. Komisarenko (2019). Agricultural higher education and training in Europe. International Conference on Advanced Research in Teaching and Education. May 10-12, Rome, Italy, p.33 – 37.</li> <li>8. Мовчан Л. В. Інклюзивна освіта – Європейські стандарти. Менеджмент XXI століття: проблеми і</li> </ol>

	<p>перспективи: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 жовтня 2021р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С. 217 – 219.</p> <p>9. Мовчан Л. В. Змішане навчання у вищих навчальних закладах. Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в Європейський простір: матеріали IV Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Умань, 06 квітня 2022р. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2022. С. 48 – 51.</p> <p>10. Мовчан Л. В., Суліма Л. В. Українська мова як визначальний індикатор національної ідентичності. Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації: збірник наук. статей за матеріалами VI міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України, Уманський НУС [та ін.]. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2022. С.121 – 124.</p> <p>11. Л. В. Мовчан. Основні тенденції розвитку освіти. Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в Європейський простір: матеріали V Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Умань, 06 квітня 2023р. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2023. С. 34 – 37.</p> <p>12. Movchan L. V. The rural tourism as an important component of sustainability in tourism. Теорія, практика та інновація розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023. Умань: ВПЦ «Візаві», 2023. С. 163-166</p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі</p>	<p>1. Підготувала студента-переможця до I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» УНУС, м. Умань 2023р., студент Андрій Молодийчук – 14-а.</p> <p>2. Підготувала студента-переможця до II етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, м. Черкаси 2023р., студентка Діана Коваленко – 11м.</p> <p>3. Була членом журі та брала участь у підготовці і проведенні Міжнародних (ім. Петра Яцика) та Всеукраїнських (ім. Тараса Шевченка) конкурсів студентський наукових робіт та олімпіад з української мови (2019 – 2024рр.).</p>

<p>організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	<p>4. Керувала науково-дослідною роботою студентів з підготовки доповіді на студентській науковій конференції з української та англійської мов (2019 – 2024 рр.).</p>
<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-</p>	

наукового/освітньо-творчого рівня);	
16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	<p>Стажування за кордоном: International scientific and pedagogical internship “Society of ambient intelligence”, January 20 – April 20, 2021, Ukraine – Uzbekistan – Latvia. Certificate №165-2021. 180 год/6 кред.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Уманський державний педагогічний університет імені Павлі Тичини. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02125639/000718-21 від 01.11.2021р. Тема: «Інноваційна організація освітнього процесу в аграрних закладах вищої освіти України на основі зарубіжного досвіду. Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки</p>
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	Стаж роботи за спеціальністю 23 років

**Висновок: досягнення у професійній діяльності Мовчан Л. В. підтверджуються виконанням 7 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов**

\*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

\*\*Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

\*\*\*Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань – 02 Культура і мистецтво, спеціальностями – 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), – 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.