

**Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації  
Доцента кафедри української та іноземних мов Бечко Я.В.  
за 2020-2024 рр.**

**1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації Бечко Я.В. освітнім компонентам, що викладаються:**

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	<p>Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, 2008 рік закінчення</p> <p>Спеціальність: “Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)”.</p> <p>Кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури. Диплом спеціаліста № EP 35002173 від 18 червня 2008 року</p>
2	Документ про науковий ступінь, вчене звання	<p>Кандидат філологічних наук, 2012 р., спеціальність: 10.02.15 – загальне мовознавство. Диплом кандидата філологічних наук: ДК №008637 від 26 вересня 2012 року.</p> <p>Присвоєно вчене звання доцента кафедри української та іноземних мов.</p> <p><u>Атестат доцента</u>12 ДЦ №043863 від 29 вересня 2015 року</p>

**2. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)**

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>1. Becho Y., Naharin M., Koblyk V., Tkachuk M. Domestic and Foreign Experience in Training Future Managers of Educational Institutions. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i>, 2022(6). p.53-62 <i>(індексується в Scopus)</i>  <i>DOI: <a href="https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5228">https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5228</a></i></p> <p>2. Бечко Я.В. Особливості функціонування лексико-семантичних варіантів іменника англ. <i>Fire</i> у процесі фразеотворення // Журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Філологічні науки». - №1(21). – Дніпро, 2021р. – С. 140 – 148 <i>(індексується в Scopus)</i>. <i>DOI: <a href="https://doi.org/10.32342/2523-4463-2021-1-21-14">10.32342/2523-4463-2021-1-21-14</a></i></p> <p>3. Polunina, O., Maiboroda, V. Chaploutskyi, A., Becho, Ya. Influence of budding height and method on bi-axis young apple trees (cv. 'Florina'). <i>Agronomy Research</i> 2024, Vol. 22, No. 3, pp. 1275-1283 <i>(індексується в Scopus)</i>. <i>DOI: <a href="https://doi.org/10.15159/AR.24.098">https://doi.org/10.15159/AR.24.098</a></i></p>

4. Бечко Я. В. Прокоф'єв Г.Л. On the role of speech act irony in resolving conflict between conversational and non-conversational maxims. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського*. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70), № 1, частина 2, 2020. С.186-193. *DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.1-2/37>*

5. Бечко Я.В. Функціонування лексико-семантичних варіантів багатозначного прикметника укр. *гарячий* в процесі утворення фразеологічних одиниць. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського*. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). Ч.2. № 1. 2021. С.23-28. *DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.1-2/05>*

6. Бечко Я.В. Семантичний розвиток дієслів на позначення горіння *англ. Burn, Fire* у контексті внутрішньої форми фразем. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського*. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). Ч.2. № 3. 2021. С.85-90 . *DOI: <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/15>*

7. Бечко Я.В. Семантичний розвиток дієслів на позначення горіння *нім.(ver)brennen (sich), feuern*, укр. *горіти, палати, палити* у контексті внутрішньої форми фразем. *Закарпатські філологічні студії*. Випуск 16.

Ужгородський національний університет, 2021. С.50-55. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.16.9>

8. Бечко Я.В. Смысловий розвиток ад'єктива термічної семантики нім.*heiß* у контексті внутрішньої форми фразем. *Закарпатські філологічні студії*. Випуск 21. Ужгородський національний університет, 2022. С. 187-191. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.21.1.34>

9. Бечко Я.В. Роль конотативно-асоціативних рис найменувань вогню у фразеологічному контексті. *Закарпатські філологічні студії*. Випуск 27 (Том 1), 2023. С.130-135. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.1.22>

10. Bechko Ya.V. Semantic development of the polysemous lexeme eng. *fire* in the integral structure of phraseological units *Закарпатські філологічні студії*. Випуск 29 (Том 1), 2023. С.193-198. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.29.1.36>

11. Bechko Ya., Komisarenko N. To the issue of the use of case study method during foreign language teaching. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 75. Том 1. С. 231-237. DOI:*

		<a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-1-35">https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-1-35</a>
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	-
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	<p>Монографія:</p> <p>1. Бечко Я.В., Єрмоленко С.С. Від природи до людини: термічна семантика і її семіотико-моделювальний потенціал у фразеологічному відображенні // Мова у семіотичній ієрархії культури. Київ: Наукова думка. 2023. С.98-121 (внесок автора – 1,7 д.а.)</p>
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	<p>1. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Ділова іноземна мова”(англійська) для студентів ОКР «Магістр». Умань: ФОП «Масловатий», 2020. 54 с.</p> <p>2. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Іноземна мова”(англійська) для здобувачів ОНР доктор філософії. Умань: ФОП«Масловатий», 2020. 62 с.</p> <p>3. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Іноземна мова”(англійська) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Умань: ФОП «Масловатий», 2022. 46 с.</p> <p>4. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Іноземна мова”(англійська) для студентів за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна</p>

		<p>справа». Умань: ФОП «Масловатий», 2022. 46 с.</p> <p>5. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни “Ділова іноземна мова” (розмовні теми) (англійська) для студентів ОР “Магістр”. Умань: ФОП «Масловатий», 2022. 92 с.</p> <p>6. Бечко Я.В. Іноземна мова: навчально-методичний посібник для практичних занять для студентів факультету економіки і підприємництва Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2023. 90 с.</p> <p>7. Бечко Я.В. Іноземна мова: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів факультету економіки і підприємництва. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2023. 63 с.</p>
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	-
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	-
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	-
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного	-

	редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	-
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до	-

	міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	-
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	<p>1. Бечко Я.В., Улянич Ю.В. Теоретичні основи регуляторних механізмів розвитку підприємницької діяльності в аграрній сфері. PolishJournalofScience №37, 2021. VOL. 1. Warszawa, Poland. С.17-23.</p> <p>2. Бечко Я.В. Територіальний діалект як варіант полінаціональної мови / Я.В. Бечко // Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в європейський простір: матер. І Міжнародної Інтернет-конференції, 09 квітня 2020 р., Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2020. – С.12-14.</p> <p>3. Бечко Я.В. Проблеми обліку грошових коштів підприємств України та шляхи їх вирішення // Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб’єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти: Збірник наукових праць за матеріалами ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції (30-31 березня 2020 р.). – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 578 с.(С.24-30).</p> <p>4. Бечко Я. В. формування комунікативних умінь у процесі вивчення української мови як іноземної // Менеджмент ХХІ століття: проблеми і перспективи: матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 жовтня 2020 р. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 194-196.</p>



5. Бечко Я. В. Соціально-психологічні особливості студентського віку та їх урахування в процесі навчання студентів економічних спеціальностей // Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 жовтня 2020 р. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 192-194.

6. Бечко Я. В. Територіальні діалекти і соціолекти як варіанти національної мови // Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в європейський простір: III Всеукраїнської інтернет-конференції, 05 квітня 2021 р., Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2021. 111 с. (С.5-8).

7. Бечко Я. В. Діалекти в органічній цілісності національної мови // Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в європейський простір: IV Всеукраїнської інтернет-конференції, 06 квітня 2022 р., Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2022. 69 с. (С.5-8).

8. Бечко Я.В. Асоціативні аспекти у фразеологічному контексті на прикладі фразем з ключовим лексичним компонентом найменувань вогню. *Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в Європейський простір*. Матеріали V Всеукраїнської Інтернет-конференції, м. Умань, 06 квітня 2023 р. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2023. С.5–10.

9. Бечко Я.В., Комісаренко Н.О. Концепція ізоглюк у моделюванні мовної варіативності на синхронному рівні. *Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Мова як*

		<p><i>евристичне знаряддя реконструкції і концептуалізації світу на тлі глобалізаційних та євроінтеграційних викликів діалогу культур».</i> Умань: ВІЗАВІ, 2024. С. 55-59</p> <p>10. Бечко Я.В. Відображення системи значень полісемантичної лексеми англ. <i>fire</i> у фразеологічному контексті. <i>Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в Європейський простір: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., 04 квітня 2024 р. / М-во освіти і науки України, УНУС, ф-т менеджменту, кафедра української та іноземних мов.</i> Умань : ВІЗАВІ, 2024. С.5-9.</p> <p>11. Бечко Я.В. Мовна варіативність на синхронному рівні. <i>Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи : матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф., 17 жовтня 2024 р. / М-во освіти і науки України, УНУС, ф-т менеджменту.</i> Умань: ВІЗАВІ, 2024. С. 20-22.</p>
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	-
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади	-

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,

	<p>фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
15	<p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів —</p>	-

	членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
<u>16-18</u>	<u>Це для військових ЗВО</u>	-
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	-
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю 16 років (викладач кафедри з 2008 року), оскільки за кваліфікацією (фахом) є вчитель англійської і німецької мов, відповідно моя педагогічна робота і є практичною роботою за спеціальністю.</p> <p style="text-align: center;"><i>Підвищення кваліфікації:</i></p> <p>Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02125639/000705-21. Зі спеціальності 011 “Освітні педагогічні науки” за напрямом: “Інноваційні технології в професійній діяльності викладача”. За темою: “Використання методу кейс-стаді під час навчання англійської мови студентів закладу вищої освіти для формування навичок критичного мислення”. Дата видачі - 01.11.2021. Кредитів ЄКТС 6 / годин 180.</p>

**Висновок:** досягнення у професійній діяльності Бечко Я.В. підтверджуються виконанням 5 досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов

\*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

\*\*Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

\*\*\*Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.