

**Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації
Фернос Юлії Іванівни
доцента кафедра української та іноземних мов за 2022-2026 рр.**

**1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації Фернос Ю.І. освітнім компонентам,
що викладаються: «Ділова іноземна мова»; «Іноземна мова»; «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»; «Основи наукової комунікації іноземними мовами»; «Практичний курс ділового спілкування іноземною мовою»; «Ділова українська та іноземна мова»**

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	<i>Диплом спеціаліста</i> ЕР № 23073013, виданий 18 червня 2003 р, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури. <i>Диплом магістра</i> ЕР № 25522579, виданий 24 червня 2004 р., Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач української мови та літератури.
2	Документ про науковий ступінь	Диплом кандидата ДК № 051515 від 28 квітня 2009 р., кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 - українська мова.
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	Професійна (педагогічна) діяльність за фахом із 2003 року. <i>Підвищення кваліфікації:</i> 1. Серія онлайн тренінгів для вчителів англійської мови, організованих ТОВ Dinternal Education: «Єдиний вступний іспит з англійської мови для абітурієнтів у магістратуру: типи завдань та стратегії підготовки студентів до іспиту» (сертифікат № DE 40-0802202116-2467 від 08.02.2021), «ЄВІ частина «Читання»: алгоритм роботи з завданнями множинного вибору» (сертифікат № DE 40-1002202116-2467 від 10.02.2021), «Адаптація традиційного офлайн уроку англійської для проведення в режимі онлайн» (сертифікат № DE 40-1002202110-2467 від 10.02.2021), «Інтерактивні компоненти навчально-методичних ресурсів Pearson як інструмент ефективного викладання англійської мови у ЗВО» (сертифікат № DE 40-1702202111-2467 від 17.02.2021), «ЄВІ частина «Використання мови»:

	ефективні екзаменаційні стратегії та підходи до виконання завдань» (сертифікат № DE 40-2602202111-24-87 від 26.02.2021), «Метод «цілих слів» – техніка sight reading для опанування базових алгоритмів читання» (сертифікат № DE 45-300820229-2467 від 30.08.2022), «Стратегічні інвестиції у власний професійний розвиток: програма професійного розвитку вчителя англійської мови PROTEACH від Dinternal Education» (сертифікат № DE 45-0510202216-2467 від 05.10.2022). 2. Програма підготовки вчителів для роботи в надзвичайних ситуаціях (The Education in Emergencies Teacher Training Program) від America House Kyiv. 6 червня-01 серпня 2022 (сертифікат від 01 серпня 2022 року) 3. Міжнародний курс підвищення кваліфікації для вчителів «Методика викладання англійської мови» (TESOL Methodology) від Балтиморського університету (UMBC), штат Меріленд, США (сертифікат від 22 листопада 2022 року). 4. Сучасні платформи для онлайн навчання. SoftServe, Львів. (сертифікат № 2022/00656 від 20 жовтня 2022) 5. Міжнародний курс підвищення кваліфікації для вчителів «Створення та впровадження онлайн курсів» «Creating and Implementing Online Courses» від університету штату Аризона (ASU), США (сертифікат від 7 березня 2023 року). 6. Онлайн-курс «Методологія CLIL» на базі Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. (свідоцтво № 0902-82/23 від 23 червня 2023 р). 7. Проект з розвитку співпраці освіти та бізнесу «Адаптивність та гнучкість викладача». UGEN Ukraine (сертифікат № 176 від 31 серпня 2023р.) 8. Курси підвищення кваліфікації «Використання ІІІ в освіті» на базі TESOL Ukraine Teacher Development Institute (жовтень-листопад 2023 р.) (сертифікат № 10-11.2023 – 23). 9. Міжнародний онлайн-курс підвищення кваліфікації «Оцінювання в епоху штучного інтелекту» (Assessment in the Age of AI) від European School Education Platform (Європейська комісія). 6 листопада – 13 грудня 2023 року. (сертифікат від 17 грудня 2023 року, Брюссель) 10. Міжнародний онлайн-курс підвищення кваліфікації «EP SUMMIT 2023: ELT Training Rooms», організатор - Express Publishing (Велика Британія) (сертифікат від 29 квітня 2023 року). 11. Курс «Управління проєктами в публічному
--	--

	секторі», розроблений у межах програми «Відновлення і стійкість», яка реалізується Фондом Східна Європа коштом Федерального уряду Німеччини за підтримки Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. Ідентифікаційний номер сертифікату: b4e2884af0574feaa0659ee480de2a2d від 20 квітня 2024 р. 12. Курси підвищення кваліфікації «Міжкультурна та інноваційна мовна освіта» (Intercultural and innovative language education) на базі TESOL Ukraine Teacher Development Institute, січень-травень, 2024 (свідоцтво № 01-05.2024 – 02). 13. Онлайн-курс підвищення кваліфікації «Educator Proficiency Program (EDUPRO)», організатор - SoftServe Academy (Україна) (сертифікат № RK № 18676/2024 від 12 червня 2024 р.) 14. Курс підвищення кваліфікації «Міжкультурність у публічній політиці» (Interculturalism in Public Policy) на базі Сумського державного університету, 29 травня - 5 червня 2024 року (сертифікат від 5 червня 2024 р.). 15. Програма професійного розвитку викладачів англійської мови «Holistic Language Pedagogies» від Childhood education international (сертифікат № 111 від 21 листопада 2024 р.) 16. Стажування для викладачів «Інструменти штучного інтелекту для освіти» від компанії EPAM, січень-лютий 2025. (свідоцтво № EPAMTI25129) 17. Курси підвищення кваліфікації «POSITIVE INFLUENCE AT WORK» на базі TESOL Ukraine Teacher Development Institute, січень – квітень, 2025 (сертифікат № 09.01-10.04.2025-06) 18. Курси підвищення кваліфікації «Спеціалізовані сервіси ШІ для використання при написанні наукових статей» на базі ГО «Харківський кластер інформаційних технологій» (Kharkiv IT Cluster) у межах проєкту ProF2IT, (сертифікат № ІТК-25/1023 від 15 серпня 2025 р.). 19. Програма підвищення кваліфікації «Наука та ШІ: Нова парадигма» від Прогресивні (сертифікат № НШІНП/ 25-1909 від 28.11.2025) 20. Участь у серії воркшопів «Professional Development of a Researcher» (Професійний розвиток дослідника), організованих Science at Risk Emergency Office (сертифікат від 7 липня 2025 року Берлін, Німеччина). 21. Міжнародний онлайн-курс «Effective Communication in the Food Industry» (Ефективна комунікація у харчовій промисловості), організований Європейським інститутом інновацій та технологій у сфері харчування (EIT Food)
--	---

		(сертифікат від 16.12 2025, Варшава) 22. Програма підвищення кваліфікації «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» від Кафедри Жан Моне "Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій" (сертифікат RE26-11 від 30.01.2026, 120 год. (4 ECTS), проєкт 101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH за підтримки Європейського Союзу).
4	Керівництво (консультування) - дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була - захищена в Україні або за кордоном	-
5	Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років	1. Лазарев О.В., Комісаренко Н.О., Фернос Ю.І. Професійноорієнтований підхід у викладанні іноземної мови в аграрному закладі вищої освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 8(13) 2022. С. 116-126 URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-116-125 2. Лазарев О.В., Фернос Ю. І. Реалізація професійно орієнтованого підходу та особистісно орієнтованої технології у викладанні іноземної мови в аграрному ЗВО. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 9(11) 2022. С. 108-119. URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11) 3. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Опис моделі розвитку пізнавальної самостійності студентів аграрного закладу вищої освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 9(15) 2023. С. 454-464/ URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-454-463 4. Фернос Ю.І. Новий етап дерусифікації уманської вуличної топоніміки. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. № 27. 2023. С. 135-141/ URL: https://doi.org/10.31891/2415-7929-2023-27-31 5. Лазарев О.В., Фернос Ю.І., Комісаренко Н.О. Теоретичне обґрунтування поняття готовності майбутніх фахівців аграрного профілю до професійно орієнтованої іншомовної комунікації. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 4(22). 2024. С. 1121-1134/ URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1121-1134 6. Лазарев О. В., Фернос Ю. І. Теоретичні засади підготовки майбутніх фахівців аграрного профілю до професійної іншомовної комунікації. Науковий часопис Українського

	державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 97. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 77-81. URL: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2024.97.16 7. Rybchak, V., Verniuk, N., Novak, I. & Fernos, Y. Study of the Impact of War Migration of the Population on the Ukrainian and European Labour Market. Folia Oeconomica Stetinensia, 2024, Sciendo, vol. 24 no. 1, pp. 163-181. Scopus https://doi.org/10.2478/fofi-2024-0010 8. Лазарєв О. В., Фернос Ю. І., Комісаренко, Н. О. Ефективність формування готовності майбутніх фахівців аграрного профілю до професійної іншомовної комунікації. НАУКОВІ ЗАПИСКИ : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Випуск CLX (160). С.120-129 (Серія педагогічні науки). URL: 10.31392/NZ-udu-160.2025.15 9. Лазарєв О., Фернос Ю., Комісаренко Н. Основні підходи та принципи формування готовності фахівців аграрного профілю до іншомовної комунікації. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 21.С. 102-111. URL: https://doi.org/10.32782/2410-2075-2025-21.12
--	---

Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація Фернос Ю.І. відповідає освітнім компонентам.

2. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№	Показник	Фактичні дані
1.	Наявність щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років	1. Лазарєв О.В., Комісаренко Н.О., Фернос Ю.І. Професійноорієнтований підхід у викладанні іноземної мови в аграрному закладі вищої освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 8(13) 2022. С. 116-126 URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-116-125 2. Лазарєв О.В., Фернос Ю. І. Реалізація професійно орієнтованого підходу та особистісно орієнтованої

	технології у викладанні іноземної мови в аграрному ЗВО. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 9(11) 2022. С. 108-119. URL: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11) 3. Лазарєв О.В., Фернос Ю.І. Опис моделі розвитку пізнавальної самостійності студентів аграрного закладу вищої освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 9(15) 2023. С. 454-464/ URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-454-463 4. Фернос Ю.І. Новий етап дерусифікації уманської вуличної топоніміки. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. № 27. 1. 2023. С. 135-141/ URL: https://doi.org/10.31891/2415-7929-2023-27-31 5. Лазарєв О.В., Фернос Ю.І., Комісаренко Н.О. Теоретичне обґрунтування поняття готовності майбутніх фахівців аграрного профілю до професійно орієнтованої іншомовної комунікації. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 4(22). 2024. С. 1121-1134/ URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-1121-1134 6. Лазарєв О. В., Фернос Ю. І. Теоретичні засади підготовки майбутніх фахівців аграрного профілю до професійної іншомовної комунікації. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 97. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 77-81. URL: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2024.97.16 7. Rybchak, V., Verniuk, N., Novak, I. & Fernos, Y. Study of the Impact of War Migration of the Population on the Ukrainian and European Labour Market. Folia Oeconomica Stetinensia, 2024, Sciendo, vol. 24 no. 1, pp. 163-181. Scopus https://doi.org/10.2478/fofi-2024-0010 8. Лазарєв О. В., Фернос Ю. І., Комісаренко, Н. О. Ефективність формування готовності майбутніх фахівців аграрного профілю до професійної іншомовної комунікації. НАУКОВІ ЗАПИСКИ : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Випуск CLX (160). С.120-129 (Серія педагогічні науки). URL: 10.31392/NZ-udu-160.2025.15
--	--

		9. Лазарев О., Фернос Ю., Комісаренко Н. Основні підходи та принципи формування готовності фахівців аграрного профілю до іншомовної комунікації. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 21.С. 102-111. URL: 3. https://doi.org/10.32782/2410-2075-2025-21.12
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	Reddy, C. K., Fernos, Y., & Dasaka, C. (2026). <i>Cybersecurity for beginners</i> (Kindle ed., 277 pages). Vinsa Publishing. ISBN 978-9374155110 https://www.amazon.com/dp/B0GL31ZGK5
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Практичний курс ділового спілкування іноземною мовою» для здобувачів освітнього рівня магістр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Ю.І.Фернос. Умань, 2022. 50 с. 2. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Практичний курс ділового спілкування іноземною мовою» для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Ю.І.Фернос. Умань, 2022. 45 с. 3. Фернос Ю.І. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня магістр спеціальності 073 «Менеджмент». Умань, 2023. 44 с. 4. Фернос Ю.І. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня магістр спеціальності 073 «Менеджмент». Умань, 2023. 46 с. 5. Фернос Ю.І. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Ділова українська та іноземна мова» для

		здобувачів освітнього рівня магістр. Умань, 2024. 70 с. 6. Фернос Ю.І. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» спеціальності F3 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУ, 2025. 16 с. 7. Фернос Ю.І. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності F3 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУ, 2025. 72 с. 8. Фернос Ю.І. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності F3 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУ, 2025. 124 с. 9. Фернос Ю.І. Методичні вказівки щодо виконання та оформлення контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова» для студентів заочної форми навчання спеціальності F3 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУ, 2025. 36 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як	

	експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання — суддя міжнародної категорії;	1. Ukrainian Leaders Development Program: TESOL Innovations, Collaborations and Results (U.S. Department of State) (липень-жовтень, 2022) 2. Фасилітатор курсу Massive Open Online Course (MOOC) on «Creating and Implementing Online Courses» (Arizona State University, USA) (2023). 3. «Organization and management of own business in horticulture» (Японське агентство міжнародного співробітництва) (лютий-березень, 2024) 4. «Exploring and Enacting Holistic Language Pedagogies» (програма віртуальних обмінів, організована Childhood Education International) (січень-жовтень, 2024). 5. HEI-TRAIN: Transforming HEIs into Innovation Hubs for AI-Powered Entrepreneurship (за підтримки Європейського Союзу в межах конкурсу EIT HEI Initiative Call for Proposals 2024 – Strand A (проект № 24225) (червень-липень 2025) 6. Global teachers for a sustainable future (GTSF). Virtual Exchange Trainer & Facilitator Program (програма віртуальних обмінів, організована Global Case Study Challenge (GCSC) (липень 2025)
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років,	Розробка рекомендацій з проведення тренінгів і курсів для фахівців ФГ «Матієнков. М» Немирівського району Вінницької області (договір №

	що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	9/22 від 10.06.2022) Керівник науково-дослідного проекту з розробки рекомендацій з проведення семінарів для фахівців ТОВ «ТЕРРА АГРО ХІМ» (договір № 21/24 від 05.06.2024)
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	1. L. Movchan, N. Komisarenko, Y. Fernos, V. Kolisnyk (2023) DISTANCE EDUCATION IN UKRAINE DURING THE WAR, EDULEARN 23 Proceedings, pp. 6300-6305. URL: 10.21125/edulearn.2023.1665 2. Ю.Фернос Embracing the digital frontier: revolutionizing Language education through distance learning. <i>T ransformations of Personality, Society and the Labor Market: Future Challenges and Impact on Education 20-22 September 2023, Харків. С. 494-495</i> https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18089 3. Fernos, Yu. (2024). Navigating the AI Frontier: My Journey in the “Using ChatGPT in Higher Education” Course. <i>The Word</i>. February 2024, Volume 33, Issue 2. P. 9-12. https://hawaiiitesol.org/wp-content/uploads/2024/02/feb-2024.pdf 4. Лазарєв О.В., Фернос Ю.І., Комісаренко Н.О. Компоненти готовності майбутніх фахівців аграрного профілю до іншомовної професійно орієнтованої комунікації. <i>The importance of pedagogy and psychology in the modern world : Scientific monograph</i>. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. P. 141-160. 5. Fernos, Y. (2026). Storytelling as a key competence: My experience in the Positive Influence at Work Program. <i>The Word</i>. February 2026. https://sites.google.com/hawaii.edu/the-word-volume35issue1/the-word
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організації наукового комітету / журі Всеу	

країнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво з добувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету,	
---	--

	суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру —Мала академія наук України ; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру —Мала академія наук України (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16 - 18	<u>Для військових ЗВО</u>	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	Член Асоціації викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOLUkraine) (свідоцтво №26/0271) Член Асоціації викладачів англійської мови «TESOL International» (ID250596) Член міжнародної організації «Childhood Education International»
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	Досвід практичної роботи за спеціальністю 22 роки

Висновок: досягнення у професійній діяльності Фернос Ю.І. підтверджуються виконанням 8 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов

*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

**Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше

трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

***Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань – 02 Культура і мистецтво¹, спеціальностями – 014

Середня освіта (Музичне мистецтво)¹, – 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)¹, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку

наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки:

літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні

твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.