

**Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації
Фернос Юлії Іванівни
доцента кафедра української та іноземних мов за 2020-2024 рр.**

**1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації Фернос Ю.І. освітнім компонентам,
що викладаються: «Ділова іноземна мова»; «Іноземна мова»; «Ділова іноземна мова»; «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»;
«Основи наукової комунікації іноземними мовами»; «Практичний курс ділового спілкування іноземною мовою»; «Ділова українська та
іноземна мова»**

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	<p><i>Диплом спеціаліста</i> ЕР № 23073013, виданий 18 червня 2003 р, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури.</p> <p><i>Диплом магістра</i> ЕР № 25522579, виданий 24 червня 2004 р., Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач української мови та літератури.</p>
2	Документ про науковий ступінь	Диплом кандидата ДК № 051515 від 28 квітня 2009 р., кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 - українська мова.
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	Професійна (педагогічна) діяльність за фахом із 2003 року.
4	Керівництво (консультування) - дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була - захищена в Україні або за кордоном	-
5	Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років	<p>1. Liudmyla NESHCHADYМ, Oleh LAZARIEV, Yuliia FERNOS, Nataliia KOMISARENKO, Svitlana TYMCHUK, Liudmyla MOVCHAN METHODS FOR MON-ITORING AND ANALYSIS OF THE HOLIDAYMAKERS' FREE TIME IN TOURISM //Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (10-11 April 2019 Granada, Spain). P. 7077-7081 (Scopus, Web of Science)</p> <p>2. Yuliia Fernos and others. Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. <i>Vision 2025: Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13–14 Nov. 2019.</i> Editor: Khalid S. Soliman. Madrid, Spain. P. 11099–</p>

11107. ISBN: 978-0-9998551-3-3. (**Web of Science**)

3. Rybchak, Vitalii, Verniuk, Nataliia, Novak, Inna and Fernos, Yuliia. "Study of the Impact of War Migration of the Population on the Ukrainian and European Labour Market" *Folia Oeconomica Stetinensia*, vol.24, no.1, 2024, pp.163-181. <https://doi.org/10.2478/fofi-2024-0010> (Scopus)

4. Лазарев О. В., Фернос Ю. І. Метод конкретних ситуацій у формуванні професійної комунікативної компетенції майбутніх фахівців немовного профілю. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 2. С. 77-82 DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.73-2.14> (Категорія «Б», Index Copernicus)

5. Лазарев О.В., Фернос Ю. І. Проблема формування професійної компетентності майбутнього фахівця на засадах особистісно зорієнтованого підходу. *НАУКОВИЙ ЧАСОПИС НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 80. Том 2. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 5-10 DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.80.2.01> (Категорія «Б», Index Copernicus)

6. Фернос Ю.І. Прецедентні та фонові назви в онімному просторі роману Іларіона Павлюка «Я бачу, Вас цікавить п'ятьма». *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія*. Том 1 № 45 (2021). С. 470-476. DOI: 10.24144/2663-6840/2021.1(45).470-476 DOI: [https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.\(45\).470-476](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.(45).470-476) (Категорія «Б»)

7. Лазарев О.В., Комісаренко Н.О., Фернос Ю.І. ПРОФЕСІЙНО- ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В АГРАРНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 8(13) 2022. С. 116-126. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8\(13\)-116-125](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-116-125) (Категорія «Б», Index Copernicus)

8. Лазарев О.В., Фернос Ю. І. Реалізація професійно орієнтованого підходу та особистісно орієнтованої технології у викладанні іноземної мови в аграрному ЗВО. *Наукові інновації та передові технології* (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 9(11) 2022. С. 108-119 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)-108-118](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-108-118) (Категорія «Б», Index Copernicus)

9. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Опис моделі розвитку пізнавальної самостійності студентів аграрного закладу вищої освіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)»: журнал. 2023. № 9(15) 2023. С. 454-464 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)-454-463](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-454-463) (Категорія «Б», Index Copernicus)

10. Фернос Ю.І. Новий етап дерусифікації уманської вуличної топоніміки. *Актуальні проблеми філології та перекладознавства*. № 27. 2023. С. 135-141 DOI: <https://doi.org/10.31891/2415-7929-2023-27-31> (Категорія «Б»)

11. Лазарев О.В., Фернос Ю.І., Комісаренко Н.О. Теоретичне обґрунтування поняття

		готовності майбутніх фахівців аграрного профілю до професійно орієнтованої іншомовної комунікації. <i>Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»):</i> журнал. 2024. № 4(22) 2024. С. 1121-1134. (Категрія «Б», <i>Index Copernicus</i>)
--	--	---

Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація Фернос Ю.І. відповідає освітнім компонентам.

2. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>1. Liudmyla NESHCHADYM, Oleh LAZARIEV, Yuliia FERNOS, Nataliia KOMISARENKO, Svitlana TYMCHUK, Liudmyla MOVCHAN METHODS FOR MONITORING AND ANALYSIS OF THE HOLIDAYMAKERS' FREE TIME IN TOURISM // Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (10-11 April 2019 Granada, Spain). P. 7077-7081 (Scopus, Web of Science)</p> <p>2. Yuliia Fernos and others. Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. <i>Vision 2025: Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13-14 Nov. 2019.</i> Editor: Khalid S. Soliman. Madrid, Spain. P. 11099-11107. ISBN: 978-0-9998551-3-3. (Web of Science)</p> <p>3. Rybchak, Vitalii, Verniuk, Nataliia, Novak, Inna and Fernos, Yuliia. "Study of the Impact of War Migration of the Population on the Ukrainian and European Labour Market" <i>Folia Oeconomica Stetinensia</i>, vol.24, no.1, 2024, pp.163-181. https://doi.org/10.2478/fofi-2024-0010 (Scopus)</p> <p>4. Лазарев О. В., Фернос Ю. І. Метод конкретних ситуацій у формуванні професійної комунікативної компетенції майбутніх фахівців немовного профілю. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 2. С. 77-82 DOI https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.73-2.14 (Категрія «Б», <i>Index Copernicus</i>)</i></p> <p>5. Лазарев О.В., Фернос Ю. І. Проблема формування професійної компетентності майбутнього фахівця на засадах особистісно зорієнтованого підходу. <i>НАУКОВИЙ</i></p>

- ЧАСОПИС НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 80. Том 2. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 5-10 DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.80.2.01> (Категрія «Б», Index Copernicus)
6. Фернос Ю.І. Прецедентні та фонові назви в онімному просторі роману Іларіона Павлюка «Я бачу, Вас цікавить п'ятьма». *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія*. Том 1 № 45 (2021). С. 470-476. DOI: 10.24144/2663-6840/2021.1(45).470–476 DOI: [https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.\(45\).470-476](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.(45).470-476) (Категрія «Б»)
7. Лазарев О.В., Комісаренко Н.О., Фернос Ю.І. ПРОФЕСІЙНО- ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В АГРАРНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 8(13) 2022. С. 116-126. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8\(13\)-116-125](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-116-125) (Категрія «Б», Index Copernicus)
8. Лазарев О.В., Фернос Ю. І. Реалізація професійно орієнтованого підходу та особистісно орієнтованої технології у викладанні іноземної мови в аграрному ЗВО. *Наукові інновації та передові технології* (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 9(11) 2022. С. 108-119 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)-108-118](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-108-118) (Категрія «Б», Index Copernicus)
9. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Опис моделі розвитку пізнавальної самостійності студентів аграрного закладу вищої освіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 9(15) 2023. С. 454-464 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)-454-463](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-454-463) (Категрія «Б», Index Copernicus)
10. Фернос Ю.І. Новий етап дерусифікації уманської вуличної топоніміки. *Актуальні проблеми філології та перекладознавства*. № 27. 2023. С. 135-141 DOI: <https://doi.org/10.31891/2415-7929-2023-27-31> (Категрія «Б»)
11. Лазарев О.В., Фернос Ю.І., Комісаренко Н.О. Теоретичне обґрунтування поняття готовності майбутніх фахівців аграрного профілю до професійно орієнтованої іншомовної комунікації. *Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал*. 2024. № 4(22) 2024. С. 1121-1134. (Категрія «Б», Index Copernicus)

2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	Лазарев О. В., Фернос Ю. І., Комісаренко Н. О. КОМПОНЕНТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВАГРАФНОГО ПРОФІЛЮ ДОІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ КОМУНІКАЦІЇ. The importance of pedagogy and psychology in the modern world : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. P. 141-160.
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів економічних спеціальностей / Ю. І. Фернос. Умань: 2020. 57 с. 2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня молодший бакалавр за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» / Ю. І. Фернос. Умань: 2020. 20 с. 3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня молодший бакалавр за спеціальністю 051 «Економіка» / Ю. І. Фернос. Умань: 2020. 20 с. 4. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня молодший бакалавр за спеціальністю 075 «Маркетинг» / Ю. І. Фернос. Умань: 2020. 20 с. 5. Фернос Ю.І. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та завдання для самостійної роботи з дисципліни "Основи наукової комунікації іноземними мовами"(освітній рівень: магістр). Умань,2020. 40 с. 6. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» ((для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти)) / Ю.І.Фернос. Умань, 2021. 17 с. 7. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / Ю.І.Фернос. Умань, 2021. 23 с. 8. Business English. Telephoning (для слухачів курсу «Ділова іноземна мова» (другий (магістерський) рівень вищої освіти) / Ю.І. Фернос. Умань, 2021. 39 с. 9. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 051 «Економіка» / Ю. І. Фернос. Умань : 2021. 20 с.

		<p>10. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт із дисципліни «Іноземна мова» для студентів заочної форми навчання здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 051 «Економіка» / Ю. І. Фернос. Умань, 2021. 31 с.</p> <p>11. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Ю. І. Фернос. Умань : 2021. 20 с.</p> <p>12. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт із дисципліни «Іноземна мова» для студентів заочної форми навчання здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Ю. І. Фернос. Умань, 2021. 31 с.</p> <p>13. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 075 «Маркетинг» / Ю. І. Фернос. Умань : 2021. 20 с.</p> <p>14. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт із дисципліни «Іноземна мова» для студентів заочної форми навчання здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 075 «Маркетинг» / Ю. І. Фернос. Умань, 2021. 31 с.</p> <p>15. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Практичний курс ділового спілкування іноземною мовою» для здобувачів освітнього рівня магістр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Ю.І.Фернос. Умань, 2022. 50 с.</p> <p>16. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Практичний курс ділового спілкування іноземною мовою» для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Ю.І.Фернос. Умань, 2022. 45 с.</p> <p>17. Фернос Ю.І. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня магістр спеціальності 073 «Менеджмент». Умань, 2023. 44 с.</p> <p>18. Фернос Ю.І. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня магістр спеціальності 073 «Менеджмент». Умань, 2023. 46 с.</p> <p>19. Фернос Ю.І. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Ділова українська та іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня магістр. Умань, 2024. 70 с.</p>
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	

6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	

10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання –суддя міжнародної категорії;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukrainian Leaders Development Program: TESOL Innovations, Collaborations and Results (U.S. Department of State) (липень-жовтень, 2022) 2. Online Professional English Network (OPEN) (U.S. Department of State): «TESOL Methodology» (Балтиморським університет (UMBC, штат Меріленд, США). (жовтень-листопад 2022) 3. Online Professional English Network (OPEN) (U.S. Department of State): «Creating and Implementing Online Courses» (університет штату Аризона) (ASU) (січень-березень 2023) 4. Фасилітатор курсу Massive Open Online Course (MOOC) on «Creating and Implementing Online Courses» (Arizona State University) (2023). 5. «Organization and management of own business in horticulture» (Японське агентство міжнародного співробітництва) (лютий-березень, 2024) 6. «Exploring and Enacting Holistic Language Pedagogies» (програма віртуальних обмінів, організована Childhood Education International) (січень-жовтень, 2024).
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	Розробка рекомендацій з проведення тренінгів і курсів для фахівців ФГ «Матієнков. М» Немирівського району Вінницької області (договір №9/22 від 10.06.2022р., договір №14/21 від 12.07.2021р.
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oleh LAZARIEV, Yuliia FERNOS, Svitlana KARYCHKOVSKA, Vasyl KARYCHKOVSKIY, Svitlana MASLOVATA and Halyna OSIPCHUK. Business Game in the Process of Purposeful Formation of Professional Communicative Competence of Future Non-language Specialists. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). ISBN: 978-0-9998551-5-7. 4–5 November 2020. Granada. Spain. P. 7269–7273. URL: https://ibima.org/accepted-paper/business-game-in-the-process-of-purposeful-formation-of-professional-communicative-competence-of-future-non-language-specialists/ 2. Oleh LAZARIEV, Yuliia FERNOS, Svitlana KARYCHKOVSKA, Vasyl KARYCHKOVSKIY, Svitlana MASLOVATA and Halyna OSIPCHUK. Methods of Forming Professional Communicative Competence of Future Non-Language Specialists. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). ISBN: 978-0-9998551-5-7. 4–5 November 2020. Granada. Spain. P. 4439–4445. URL: https://ibima.org/accepted-paper/methods-of-forming-professional-communicative-competence-of-future-non-language-specialists 3. Oleh Lazariev, Yuliia Fernos, Nataliia Komisarenko, Liudmyla Movchan, Olena Oliinyk. Theoretical Design of the Formation of Professional Communicative Competence of Future Non-Language Experts in the Process of Learning a Foreign Language. IV International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence – 2021 (ISCSAI 2021) 4. L. Movchan, N. Komisarenko, Y. Fernos, V. Kolisnyk (2023) DISTANCE EDUCATION IN UKRAINE DURING THE WAR, EDULEARN 23 Proceedings, pp.

		<p>6300-6305.</p> <p>5. Ю.Фернос Embracing the digital frontier: revolutionazing Language education through distance learning. <i>Transformations of Personality, Society and the Labor Market: Future Challenges and Impact on Education 20-22 September 2023, Харків. С. 494-495</i></p> <p>6. Fernos, Yu. (2024). Navigating the AI Frontier: My Journey in the “Using ChatGPT in Higher Education” Course. <i>The Word</i>. February 2024, Volume 33, Issue 2. P. 9-12. https://hawaiiitesol.org/wp-content/uploads/2024/02/feb-2024.pdf</p>
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких	

	конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
<u>16-18</u>	<u>Для військових ЗВО</u>	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	Член Асоціації викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOLUkraine) (свідоцтво №24/989) Член Асоціації викладачів англійської мови «TESOL International» (ID250596) Член міжнародної організації «Childhood Education International»

20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	Досвід практичної роботи за спеціальністю 20 років
----	---	--

Висновок: досягнення у професійній діяльності Фернос Ю.І. підтверджуються виконанням 8 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов

*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

**Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

***Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань – 02 Культура і мистецтво, спеціальностями – 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), – 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.